



Prefeitura Municipal de Cubatão

ANEXO II - PROGRAMAS DAS PROVAS EDITAL DE PROCESSO SELETIVO 01/2025

TODAS AS FUNÇÕES

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos de diversos gêneros textuais; identificação de ideias principais e inferências; domínio da norma culta na modalidade escrita, com aplicação da ortografia oficial (incluindo as novas regras do acordo ortográfico); acentuação gráfica; pontuação; classes de palavras e suas flexões; concordância verbal e nominal; emprego e colocação pronominal; regência nominal e verbal.

INFORMÁTICA

Noções de sistema operacional *Windows*; editores de texto (*Microsoft Word*), planilhas eletrônicas (*Excel*) e apresentações (*PowerPoint*) – operações básicas de criação, edição e formatação de documentos; navegação na *Internet*, uso de correio eletrônico e principais ferramentas e aplicativos *online* (versões *Microsoft Office* 2013/2016).

LEGISLAÇÃO

FEDERAL

BRASIL. **Constituição Federal de 1988** – artigos 5º, 37 a 41 e 205 a 214;

BRASIL. **Decreto nº 6.949**, de 25 de agosto de 2009. Promulga a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 26 ago. 2009. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/decreto>. Acesso em: 06 nov. 2025;

BRASIL. **Lei nº 9.394/1996** – Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

BRASIL. **Lei nº 8.069/1990** – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);

BRASIL. **Lei nº 13.146/2015** – Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Brasileira de Inclusão);

BRASIL. **Leis nº 10.639/2003** e **Lei nº 11.645/2008** – ensino da história e cultura afro-brasileira, africana e indígena.

MUNICIPAL

CUBATÃO. **Lei Complementar nº 22/2004**. Estatuto e Plano de Carreira do

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Magistério Público Municipal de Cubatão;

CUBATÃO. **Regimento Escolar do Sistema Municipal de Ensino de**

Cubatão – Homologado pelo parecer CME, em 29/01/2020. Disponível em:

[https://www.cubatao.sp.gov.br/wp-](https://www.cubatao.sp.gov.br/wp-content/uploads/Di%C3%A1rio%20Oficial/Di%C3%A1rio%20Oficial/2020/12_D)

[content/uploads/Di%C3%A1rio%20Oficial/Di%C3%A1rio%20Oficial/2020/12_D](https://www.cubatao.sp.gov.br/wp-content/uploads/Di%C3%A1rio%20Oficial/Di%C3%A1rio%20Oficial/2020/12_D)
ezembro/ed_617.pdf Acesso em: 06 nov. 2025.

Observação: Toda a legislação e normatização mencionadas deverão ser estudadas em suas versões vigentes e atualizadas até a data de encerramento das inscrições do presente processo seletivo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Fundamentos da educação e do processo de ensino-aprendizagem; concepções pedagógicas contemporâneas e suas implicações na prática docente; papel social da escola e gestão democrática; planejamento, execução e avaliação do trabalho pedagógico; projeto político-pedagógico e suas dimensões; metodologias de ensino e aprendizagem, incluindo práticas interdisciplinares e metodologias ativas; avaliação diagnóstica, formativa e mediadora; inclusão escolar e educação especial na perspectiva da educação inclusiva; diversidade cultural e étnico-racial no contexto escolar; práticas antirracistas na educação; relações interpessoais e trabalho coletivo na escola; mediação de conflitos, ética e responsabilidade docente; uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC); princípios e competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); formação continuada e desenvolvimento profissional docente.

ALARCÃO, I. **Professores Reflexivos em uma Escola Reflexiva**. 6ª ed. São Paulo: Cortez 2008.

CARVALHO, R. E. **Educação Inclusiva com os Pingos nos Is**. 2ª ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.

CASTORINA, J. A. *et al.* **Piaget e Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 2003.

CAVALLEIRO, E. **Racismo e antirracismo na educação: Repensando nossa escola**. São Paulo. Editora Summus, Edições Selo Negro, 2024.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

13 3512-5052 www.cubatao.sp.gov.br /prefeituradecubatao /prefeituradecubatao /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** São Paulo: Paz e Terra, 1997.

HERNÁNDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho.** Porto Alegre: Artmed, 1998.

HOFFMAN, J. **Avaliação mediadora – Uma prática em construção da Pré-escola à Universidade.** Porto Alegre: Mediação 1998.

LERNER, D. **Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário.** Porto Alegre: Artmed, 2002.

MANTOAN, M. T. E. **Inclusão Escolar.** O que é? Por quê? Como fazer. São Paulo: Moderna, 2003.

MANTOAN, M. T. E. **Diferenciar para incluir ou para excluir?** Por uma pedagogia da diferença - Deficiente Ciente: incluir e respeitar, 2013. Disponível em: <https://www.deficienteciente.com.br/diferenciar-para-incluir-ou-para-excluir-por-uma-pedagogia-da-diferenca.html> Acesso em: 6 nov. 2025.

PINHEIRO, B. C. S. **Como ser um educador antirracista.** Planeta do Brasil, 2023.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2021.

SHULMAN, L. S. Conhecimento e ensino: fundamentos para a nova reforma. **Cadernos Cenpec.** [Nova série, [S.I.], v. 4, n. 2, junho 2015. ISSN 2237-9983. Disponível em: <https://cadernos.cenpec.org.br/cadernos/index.php/cadernos/article/view/293>. Acesso em: 06 nov. 2025.

SILVA, T. T. da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo.** Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2004.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Fundamentos da educação inclusiva e do atendimento educacional especializado (AEE); políticas públicas de inclusão; legislação e diretrizes

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

sobre educação especial; identificação e atendimento às diferentes deficiências (intelectual, auditiva, visual, física, múltipla, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação); práticas pedagógicas inclusivas; planejamento, adaptação curricular e uso de recursos de acessibilidade; tecnologia assistiva e comunicação alternativa; parceria escola–família e rede de apoio multiprofissional.

REFERÊNCIAS

BAUMEL, R. C. R. C.; RIBEIRO, M. L. S. (Org). **Educação Especial: do querer ao fazer**. São Paulo: Avercamp, 2003.

BIANCHETTI, L. ; FREIRE, I. M. **Um Olhar sobre a Diferença**. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

Brasil. Conselho Nacional de Educação. **Resolução nº 04/2009** – Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Ministério da Educação. **Nota Técnica nº 04/2014/SECADI/MEC**. Brasília, DF: MEC, 2014.

FELIPPE, J. A. M. **Caminhando juntos** – manual das habilidades básicas de orientação e mobilidade. São Paulo: Laramara, 2001.

FONSECA, V. da. **Educação Especial: programa de estimulação precoce**, uma introdução às ideias de Feuerstein. Artmed.

GARCEZ, L.; IKEDA, G. **Educação Inclusiva de Bolso: o desafio de não deixar ninguém para trás**. 1 ed. São Paulo: ARCO 43 Editora, 2021. (De bolso)

GOMES, C. G. S.; SILVEIRA, A. D. **Ensino de habilidades básicas para pessoa com autismo**. Ed. Appris, 2016.

REILY, L. **Escola Inclusiva: linguagem e mediação**. 4 ed. Campinas: Papirus, 2011. Série Educação Especial.

MASSUD, S. L. G. **O Transtorno do Espectro do Autismo e o Direito à Educação Inclusiva**. Rio de Janeiro: Lumen juris, 2021.

OLIVEIRA, V. M. C. de. **Educação inclusiva e justiça social: desafios para a escola democrática**. Petrópolis: Vozes, 2004.

ROPOLI, E. A. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

SIAULYS, M. O. de C.; ORMELEZI, E. M.; BRIANT, M. E. (org.). **A deficiência visual associada à deficiência múltipla e o atendimento educacional especializado.** São Paulo: Laramara, 2010.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL I

Fundamentos legais e pedagógicos da Educação Infantil; concepções de infância e de criança como sujeito de direitos; desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social na primeira infância; ludicidade, brincadeiras e jogos como instrumentos de aprendizagem; organização do tempo e do espaço na creche; cuidados, afetividade e aprendizagem; campos de experiência da BNCC e seus objetivos de aprendizagem; observação, registro e avaliação do desenvolvimento infantil; integração entre educar e cuidar; relação escola–família–comunidade.

REFERÊNCIAS

BARBIERE, S. **Interações:** onde está a arte na infância? São Paulo: Blucher, 2012

BECCHI, E. *et al.* **Ideias orientadoras para a creche:** a qualidade negociada. Campinas, SP. autores associados, 2012. Trad. Maria de lourdes Tambaschia Menom.

BRASIL. Ministério da Educação. – **Base Nacional Comum Curricular**– A etapa da Educação Infantil - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 06 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.** Brasília. MEC/SEB, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação. **Campos de experiências:** efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil. [texto final Zilma de Moraes Ramos de Oliveira]. São Paulo: Fundação Satillana, 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Brinquedos e Brincadeiras de creches:** manual de orientação pedagógica. Brasília: MEC/SEF, 2012.

DIDONET, V. A avaliação na e da educação infantil. In: GUIMARÃES, Célia Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIRA, Daniele Ramos (Orgs.). **Fundamentos e práticas da avaliação da educação infantil.** Porto Alegre:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Mediação, 2014, p. 339-355.

EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância.** Tradução de Deise Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999.

FOCHI, P. **Afinal, o que os bebês fazem no berçário?** Comunicação, autonomia e saber-fazer de bebês em um contexto de vida coletiva. Porto Alegre: Penso, 2015.

GIROTTI, C. G. G. S.; SOUZA, R. J. de (org). **Literatura e educação infantil: livros, imagens e prática de leitura.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016.

HOFFMANN, J. **Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança.** Porto Alegre: Mediação, 2014.

MAJEM, T.; ÔDENA, P. **Descobrir brincando.** Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL II

Organização curricular da pré-escola conforme a BNCC; planejamento e mediação das aprendizagens nas diferentes linguagens: oral, escrita, corporal, artística e matemática; brincadeiras e interações como eixos estruturantes da prática pedagógica; projetos e sequências didáticas na Educação Infantil; transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental; avaliação formativa e documentação pedagógica; diversidade, inclusão e respeito às diferenças; papel do professor como mediador do desenvolvimento integral da criança.

REFERÊNCIAS

BARBIERE, S. **Interações: onde está a arte na infância?** São Paulo: Blucher, 2012

BRASIL. Ministério da Educação. – **Base Nacional Comum Curricular– A etapa da Educação Infantil** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 06 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Computação** - Complemento à BNCC. Etapa da Educação Infantil, Brasília, 2022, p.1-10. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2022-pdf/236791-anexo-ao-parecer-cneceb-n-2-2022-bncc-computacao/file>. Acesso em: 06 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Campos de experiências: efetivando direitos e aprendizagens na educação infantil.** [texto final Zilma de Moraes Ramos de Oliveira]. São Paulo: Fundação Satillana, 2018.

DIDONET, V. A avaliação na e da educação infantil. In: GUIMARÃES, Célia

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📱 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Maria; CARDONA, Maria João; OLIVEIRA, Daniele Ramos (Orgs.). **Fundamentos e práticas da avaliação da educação infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2014, p. 339-355.

EDWARDS, C.; GANDINI, L.; FORMAN, G. **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Tradução de Deyse Batista. Porto Alegre: Artmed, 1999.

GIROTTTO, C. G. G. S.; SOUZA, R. J. de (org). **Literatura e educação infantil: livros, imagens e prática de leitura**. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2016.

HOFFMANN, J. **Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança**. Porto Alegre: Mediação, 2014.

MAJEM, T.; ÔDNA, P. **Descobrir brincando**. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.

OSTETTO, L. E. (Org.). **Encontros e Encantamentos na Educação Infantil**. 6. ed. Campinas, SP.: Papirus, 2000.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I

Alfabetização e letramento; consciência fonológica, leitura e escrita; fundamentos e metodologias do ensino da Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Artes nos anos iniciais; interdisciplinaridade e resolução de problemas; jogos, ludicidade e projetos didáticos; avaliação e registro da aprendizagem; transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental; estratégias para recuperação e reforço escolar.

REFERÊNCIAS

AGAZZI, G. L. Educação Literária, interculturalidade e inclusão no chão da escola. **Revista Ágora**, v. 8, n. 12, 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. – **Base Nacional Comum Curricular– Ensino Fundamental – Anos Iniciais** - Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 06 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Computação** - Complemento à BNCC. Etapa do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Brasília, 2022, p.11-37. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2022-pdf/236791-anexo-ao-parecer-cneceb-n-2-2022-bncc-computacao/file>. Acesso em: 06 nov. 2025.

EDITORA PEIROPÓLIS. **O Ensino Fundamental no contexto da Educação**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

📞 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📱 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Básica, competências específicas de Linguagens, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e História – anos iniciais Disponível em: <https://www.editorapeiropolis.com.br/o-ensino-fundamental-no-contexto-da-educacaobasica/> Acesso em: 06 nov. 2025.

FERREIRO, E. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2010.

GIGANTE, A. M. B.; SANTOS, M. B. dos. **Práticas Pedagógicas em Matemática: espaço, tempo e corporeidade**. Edelbra.

PIRES, Célia Maria Carolino. **Educação Matemática: conversa com professores dos anos iniciais**. Célia Maria Carolino Pires. 1. ed. - São Paulo: Zé-Zapt Editora, 2012.

SMOLE, K. S.; DINIZ, M. I. **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

SOLÉ, I. **Estratégias de leitura**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

TEBEROSKY, A.; COLOMER, T. **Aprender a ler e a escrever: uma proposta construtivista**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

VIDAL, E. C. G. **Projetos Didáticos em salas de Alfabetização – Curitiba**: Editora Appris, 2014.

VIDAL, E. C. G. A alfabetização como questão nacional: relações históricas entre escola e alfabetização. **Observatório de la economia latinoamericana**, [S. l.], v. 22, n. 9, p. e6557, 2024. Disponível em: <https://ojs.observatoriolatinoamericano.com/ojs/index.php/olel/article/view/6557>. Acesso em: 6 nov. 2025.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – ARTE

Linguagens artísticas: artes visuais, música, teatro e dança; fundamentos e elementos da arte; história da arte e manifestações culturais brasileiras e mundiais; criatividade, expressão e apreciação artística; BNCC de Arte e seus objetos de conhecimento; metodologias e avaliação no ensino de arte; arte e diversidade cultural.

REFERÊNCIAS

BARBIERI, S. **Interações: Onde está a arte na infância?** São Paulo: Blucher, 2012

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

BARBOSA, A. M. T. B. (org). **Inquietações e mudanças no ensino da Arte**. São Paulo: Cortez, 2002.

BARBOSA, A. M. **Arte educação contemporânea, consonâncias internacionais**. São Paulo: Cortez, 2006.

BRITO, T. A. de. **Música na Educação Infantil**: propostas para formação integral da criança. 2. ed., São Paulo: Peirópolis, 2003.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC**. Ensino fundamental-Arte: item 4.1.2.2. Arte no ensino fundamental- anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

FERRAZ, M. H. e FUSARI, M. F. de R. **Arte na educação escolar**. São Paulo: Cortez, 1992.

JUPIASSU, R. O. V. **Metodologia do ensino de teatro** – Campinas, SP: Papirus, 2001.

MARQUES, I. A. **Dançando na Escola**. Editora Cortez. 4ª Edição, 1997.

OSINSKI, D. R. B. **Arte Histórica e Ensino**: Uma Trajetória. 2ª Edição. São Paulo, Cortez, 2002.

PENNA, M. **Música(s) e seu ensino**. Editora Sulina, 2015.

PROENÇA, G. **História da arte** – 16ª ed. – Editora Ática, 2013.

ZAGONEL, B. **Arte na educação escolar**. Coleção Metodologia do ensino de artes, v.1 Editora IBPEX, 2008.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – CIÊNCIAS

Vida e ambiente; matéria e energia; Terra e Universo; corpo humano e saúde; preservação ambiental e sustentabilidade; método científico e investigação escolar; conteúdos de biologia, física e química aplicados à realidade dos alunos; experimentação e práticas de laboratório; BNCC de Ciências Naturais.

REFERÊNCIAS

BARCELLOS, L.; COELHO, G. Formação de Professores de Ciências, Práticas Pedagógicas e Alfabetização Científica Humanizadora: Contribuições Freireanas para o Debate. **Revista Formação em Movimento**, v. 4, n. 8, p. 383 - 404, 2022. Disponível em:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

<https://periodicos.ufrj.br/index.php/formov/article/view/213> Acesso em: 6 nov. 2025.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** - BNCC. Ensino fundamental-Ciências; item 4.3.1.2. Ciências no ensino Fundamental- anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

CARVALHO, A. M. P. de (org.). **Ensino de ciências por investigação**: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PÉREZ, D. **Formação de professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.

CARVALHO, I. C. de M. **Educação Ambiental**: a formação do sujeito ecológico. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2008. cap. 1, 3 e 5.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências**: fundamentos e métodos. 3. ed., São Paulo Cortez, 2009.

FERREIRA, M. *et al.* Investigação no ensino de ciências: as propriedades físicas do ar com atividades experimentais nos Anos Finais do Ensino Fundamental. **Revista Experiências em ensino de ciências**. Universidade Federal do Mato Grosso. v. 17, n.1, 2022. Disponível em: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/1074> Acesso em: 6 nov. 2025.

FIALHO, W. C. G.; BARROS, S. T. Práticas de Ciências para encantar no Ensino Fundamental II. Educação Pública - **Divulgação Científica e Ensino de Ciências**, v3, nº1, julho/2024. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/divulgacaocientifica/index.php/educacaopublica/article/view/114/116>. Acesso em: 6 nov. 2025.

MEDEIROS, V. I.; DA SILVA LOPES, J. G. O currículo de Ciências no Ensino Fundamental: reflexões de professores em pesquisa colaborativa sobre a Base Nacional Comum Curricular. **Revista Espaço do Currículo**, [S. l.], v. 17, n. 1, p. e66748, 2024. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/rec/article/view/66748>. Acesso em: 6 nov. 2025.

NARDEZ, M. H.; OLIVEIRA JÚNIOR, A. P. de; SESSA, P. da S. Alfabetização científica na formação de professores de ciências: conceitos e suas implicações para a transformação social. **Revista Paidei@**, v. 16, n. 29, 2024. Disponível em: <https://periodicos.unimesvirtual.com.br/index>

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO





Prefeitura Municipal de Cubatão

.php/paideia/article/view/1728/1438. Acesso em: 6 nov. 2025.

SESSA, P. da S. *et al*. Alfabetização científica e a construção de concepções na contexto de formação de professores. **Linhas Críticas**, Brasília, v. 25, e21588, jan. 2019. Disponível em: educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1981-04312019000100407&lng=pt&nrm=iso Acesso em: 6 nov. 2025.

WEISSMANN, H. (org.). **Didática das Ciências Naturais: Contribuições e Reflexões**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Dimensões conceitual, procedimental e atitudinal da Educação Física escolar; desenvolvimento motor; conteúdos de jogos, esportes, lutas, ginástica e dança; educação para a saúde, lazer e cidadania; diversidade e inclusão nas práticas corporais; BNCC de Educação Física; avaliação e metodologias de ensino.

REFERÊNCIAS

AHLERT, A. **Educação física escolar e cidadania**. Revista Vidya, v. 24, nº 42, p. 47-60, jul./dez., 2004 – Santa Maria, 2007.

AMBROSIO, M. de P. *et al*. **Jogos e brincadeiras: atletismo e ginástica** – Caderno Pedagógico 1. Governo do Estado de Minas Gerais.

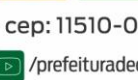
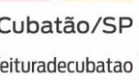
ANJOS, E. D. dos. **Glossário terminológico ilustrado de movimentos e golpes da capoeira: um estudo término-linguístico**. Universidade de São Paulo, 2003.

BARBOSA DO NASCIMENTO, P. G.; Almeida, L. de. A tematização das lutas na Educação Física Escolar: restrições e possibilidades. **Movimento**, v. 13, n. 3, 2007. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/3567> Acesso em: 6 nov. 2025.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC**. Ensino fundamental- Educação Física: item 4.1.3.2. Educação Física no ensino fundamental- anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

BRASILEIRO, L. T. O conhecimento no currículo escolar: o conteúdo dança em aulas de educação física na perspectiva crítica. **Movimento**, v. 8, n. 3, p. 5–18, 2002. DOI: 10.22456/1982-8918.2646. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/view/2646>. Acesso em: 6 nov.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



13 3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

2025.

DARIDO S. C. RANGEL, I. C. A. **Educação Física na escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. **Afazer da Educação Física na escola:** planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

LINO, C. F. **Metodologia do Ensino da Educação Física.** 2. ed. Rev. São Paulo: Cortez, 2009.

LINS RODRIGUES, A. C. A Educação Física Escolar e LDB: assumindo a responsabilidade na aplicação das leis 10.639/03 e 11.645/08. **Revista Dialogia**, v.9, n. 1, p. 57-72, 2010. Disponível em: <https://periodicos.uninove.br/dialogia/article/view/1886/1931>. Acesso em: 6 nov. 2025.

NEIRA, M. G. **Ensino de educação física.** São Paulo: Thomson Learning, 2007.

RODRIGUES, C. Avaliação na Educação Física Escolar. **Revista Digital.** Buenos Aires. Ano 13, n. 127. Dezembro de 2008. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>. Acesso em: 6 nov. 2025.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – GEOGRAFIA

Espaço geográfico e suas transformações; natureza, sociedade e meio ambiente; paisagem, lugar, território e região; cartografia e orientação espacial; regionalização do Brasil e do mundo; população, economia, urbanização e globalização; impactos ambientais e sustentabilidade; BNCC de Geografia; metodologias de ensino e uso de recursos didáticos.

REFERÊNCIAS

AB'SÁBER, A. N. **Os domínios de natureza no Brasil:** potencialidades paisagísticas. 7ed. São Paulo: Ateliê, 2012.

ALMEIDA, R. D. de. **Do Desenho ao Mapa:** Iniciação Cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2004.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC.** Ensino fundamental-Geografia.: item 4.4.1.2. Geografia no ensino fundamental – anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

BRITO, G. G.; CHRISTOFOLETTI, R. A. Caminhos para a elaboração e implementação de um Programa Regional de Educação Ambiental na Região Metropolitana da Baixada Santista. **Revbea**, São Paulo, v. 16, n.4, p. 359-376, 2021. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/download/11393/8636>. Acesso em: 6 nov. 2025.

CARLOS, A. F. A. *et al.* (Org.) **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2008.

CASTROGIOVANNI, A. C. (Org.). **Ensino de Geografia: Práticas de textualizações no cotidiano**. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.

CAVALCANTI, L. S. A. **Geografia Escolar e a Cidade: ensaios sobre o ensino de geografia para a vida urbana cotidiana**. São Paulo: Papirus, 2008.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. **Atlas das representações literárias de regiões brasileiras** – 4 volumes / IBGE, Coordenação de Geografia. - Rio de Janeiro: IBGE, 2006.

ORTIGOZA, S. A. G.; CORTEZ, A. T. C. (org.). **Da produção ao consumo: impactos socioambientais no espaço urbano**. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.

SANTOS, M. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. – 9ª ed. – Rio de Janeiro: Record, 2006.

SILVA, S. R. Comunidades Quilombolas e a Mata Atlântica. **Mercator**, Fortaleza, v. 12, n. 29, p. 105-120, set./dez. 2013. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/2736/273629350009.pdf> Acesso em: 6 nov. 2025.

TOMINAGA, L. K.; SANTORO, J.; AMARAL, R. (Org). **Desastres naturais: conhecer para prevenir**. São Paulo: Instituto Geológico, 2009.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – HISTÓRIA

Tempo histórico e construção da memória; História do Brasil e História Geral; culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; movimentos sociais, econômicos e políticos; cidadania, direitos humanos e democracia; análise e uso de fontes históricas; BNCC de História; metodologias de ensino e avaliação.

REFERÊNCIAS

AZEVEDO, C.; RAMINELLI, R. **História das Américas: novas perspectivas**.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

BARROSO, V. L. M. *et al.* **Ensino de história:** desafios contemporâneos. – Porto Alegre: EST: EXCLAMAÇÃO: ANPUH/RS, 2010.

BITTENCOURT, C. M. F. **Ensino de História:** fundamentos e métodos. São Paulo, Cortez, 2005.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** - BNCC. Ensino fundamental-História: item 4.4.2.2. História no ensino fundamental- anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

CERRI, L. F. **Ensino da História e consciência histórica.** Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2011.

FONSECA, S. G. **Didática e Prática de Ensino de História.** Campinas: SP, Papirus, 2005.

FUNARI, P. P. e PIÑON, A. **A temática indígena na escola.** São Paulo: Editora Contexto, 2011.

HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de Aula:** visita à História contemporânea. São Paulo: Editora Selo Negro, 2008.

NEMI, A.; ANUNCIATO, A. M.; RIBEIRO, F. A. (Org). **Diálogos na pesquisa em ensino de História** [recurso eletrônico] – Brasília: Rosivan Diagramação & Artes Gráficas, 2021. Disponível em: https://www.unifesp.br/campus/gua/images/departamento_de_historia/Ebook_Di%C3%A1logos_na_pesquisa_em_ensino_de_Hist%C3%B3ria.pdf Acesso em: 6 nov. 2025.

PRADO JUNIOR, C. **Formação do Brasil Contemporâneo.** São Paulo: Brasiliense/Publifolha, 2000.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – MATEMÁTICA

Conjuntos numéricos e operações; múltiplos, divisores, frações, decimais, razões, proporções e porcentagens; grandezas e medidas; geometria plana e espacial; equações e expressões algébricas; estatística e probabilidade; resolução de problemas; BNCC de Matemática; metodologias de ensino e raciocínio lógico-matemático.

REFERÊNCIAS

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 13 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. **Informática e educação matemática**. 5ª Edição. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular - BNCC**. Ensino fundamental- matemática: item 4.2.1.2. matemática no ensino fundamental :unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Computação** - Complemento à BNCC. Etapa do Ensino Fundamental, Brasília, 2022, p.11-59. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/fevereiro-2022-pdf/236791-anexo-ao-parecer-cneceb-n-2-2022-bncc-computacao/file>. Acesso em: 6 nov. 2025.

BAIRRAL, M.; CARVALHO, M. (Org). **Dispositivos móveis no ensino de matemática**: tablets & smartphones. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2019.

CURY, H. N. **Análise de erros** – o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica .2008

D'AMBRÓSIO, U. **Educação Matemática**: da teoria à prática. 13ed., Campinas: Papirus, 2006

FREI, F.; ROSA, J. S.; BIAZI, ÂNGELO H. Professores de Matemática estão preparados para o ensino de Estatística e Probabilidade?. **Revista Internacional de Pesquisa em Educação Matemática**, v. 13, n. 2, p. 1-17, 18 jul. 2023.

GIORDANO, C. C.; ASSIS, M. R.; COUTINHO, C. de Q. e S. A Educação Financeira e a Base Nacional Comum Curricular. **Revista Em Teia**, 2019, 10 (3), 1-20. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/article/view/241442>. Acesso em: 6 nov. 2025.

GIORDANO, C. C. *et al.* Educação financeira e resolução de problemas na proposta curricular brasileira. **Arété**, Caracas , v. 9, n. 18, p. 11-36, dez. 2023. Disponível em: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2443-45662023000200011&lng=es&nrm=iso. Acesso em: 6 nov. 2025.

LORENZATO, S. (org). **O laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores**. Campinas – SP: Autores Associados, 2010.

POLYA, G. **A arte de resolver problemas**. Rio de Janeiro: Interciência, 2006.

SILVA, A. da F. G.; PRADO, M. E. B. B.; PIETROPAOLO, R. C.; ALVES, T. A. dos S. Letramento Estatístico: análise de um processo formativo do professor

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

☎ 3512-5052 🌐 www.cubatao.sp.gov.br 📺 /prefeituradecubatao 📺 /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

que ensina Matemática. **Educação Matemática Pesquisa** - Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática, São Paulo, v. 23, n. 4, p. 333–354, 2021. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/53783>. Acesso em: 6 nov. 2025.

SOUSA, F. L. V. de. **Matemática básica 1** / Fernando Luis Vieira de Sousa; Coordenação Cassandra Ribeiro Joye. - Fortaleza: UAB/IFCE, 2011.

VILHENA, V. D. M. *et al.* Letramento Estatístico: Competências e intersecções. **Revista Revista Paidei@**: Santos - SP, v. 16, n. 30, 2024. Disponível em: <https://periodicos.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/article/view/1666>. Acesso em: 6 nov. 2025.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – PORTUGUÊS

Leitura, interpretação e produção de textos; gêneros textuais e práticas de linguagem; análise linguística e reflexão sobre a língua; ortografia, acentuação, pontuação, concordância e regência; variação linguística e usos da linguagem; literatura e formação do leitor; BNCC de Língua Portuguesa; ensino da escrita e da leitura como práticas sociais.

REFERÊNCIAS

AGAZZI, G. L. Educação Literária, interculturalidade e inclusão no chão da escola. **Revista Ágora**, v. 8, n. 12, 2025.

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.

BARCELOS, A. M. F. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. Belo Horizonte: v. 7. n. 2., 2007. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/citations?user=8xpVW9MAAAAJ&hl=pt-BR>. Acesso em: 6 nov. 2025.

BECHARA, E. **Ensino da Gramática**. Opressão? Liberdade? Série Princípios, São Paulo, Editora Ática, 2003.

BORTONI-RICARDO S. M. **Educação em Língua Materna** - A Sociolinguística na sala de aula. 2. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BRASIL. BNCC- **Base Nacional Comum curricular**. Ensino Fundamental-Língua Portuguesa: item 4.1.1.2. Língua Portuguesa no ensino fundamental

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

anos finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimentos e habilidades; Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

KLEIMAN, A. B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 12.ed. Campinas: Pontes, 2008.

KLEIMAN, A. B. Apresentação do livro Gêneros textuais e ensino. In: **Gêneros textuais e ensino**. 2.ed. Ângela Paiva Dionísio, Ana Rachel Machado, Maria Auxiliadora Bezerra (Orgs). São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

KOCH, I. G. V.. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2007.

RAJAGOPALAN, K. Por uma linguística Crítica. **Línguas & Letras**, [S. l.], v. 8, n. 14, p. p. 13–20, 2000. Disponível em: <https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/900>. Acesso em: 6 nov. 2025.

SCHNEUWLY, B. *et al.* **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – PORTUGUÊS/INGLÊS

Estruturas básicas da língua inglesa (vocabulário, tempos verbais, pronomes, preposições e formação de frases); compreensão e interpretação de textos em língua inglesa; aspectos culturais e comunicativos dos países de língua inglesa; metodologias e recursos para o ensino de língua estrangeira; avaliação da aprendizagem; BNCC de Língua Inglesa; domínio dos conteúdos de Língua Portuguesa aplicados ao ensino bilíngue.

REFERÊNCIAS

AGAZZI, G. L. Educação Literária, interculturalidade e inclusão no chão da escola. **Revista Ágora**, v. 8, n. 12, 2025.

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.

BARCELOS, A. M. G. Reflexões acerca da mudança de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**. Belo Horizonte: v. 7. n. 2., 2007. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/citations?user=8xpVW9MAAAAJ&hl=pt-BR>.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

13 3512-5052 www.cubatao.sp.gov.br /prefeituradecubatao /prefeituradecubatao /prefeituradecubataooficial



Prefeitura Municipal de Cubatão

Acesso em: 6 nov. 2025.

BECHARA, E. **Ensino da Gramática**. Opressão? Liberdade? Série Princípios, São Paulo, Editora Ática, 2003.

BRASIL. BNCC- **Base Nacional Comum curricular**. Ensino Fundamental- Língua Inglesa: item 4.1.4.1 Língua Inglesa no ensino fundamental- anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

BRASIL. BNCC- **Base Nacional Comum curricular**. Ensino Fundamental- Língua Portuguesa: item 4.1.1.2. Língua Portuguesa no ensino fundamental anos finais: práticas de linguagem, objetos de conhecimentos e habilidades; Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 6 nov. 2025.

KLEIMAN, A. B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 12.ed. Campinas: Pontes, 2008.

LIBERALI, F. C. **Atividade social nas aulas de língua estrangeira**. São Paulo: Moderna, 2009.

KOCH, I. G. V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Contexto, 2007.

NUNES, A. R. S. C. de A. **O lúdico na aquisição da segunda língua**.

Disponível em:

http://www.leffa.pro.br/tela4/Textos/Textos/Anais/CILLC_I_URI/Artigos/Ana%20Leticia%20Meurer%20dos%20Santos.pdf. Acesso em: 6 nov. 2025.

ROCHA, C. H.; MACIEL, R.F. (Org.) **Língua Estrangeira e Formação Cidadã**. Por entre discursos e práticas. 2ª. ed. Campinas: Pontes, 2015.

RAJAGOPALAN, K. POR UMA LINGÜÍSTICA CRÍTICA. **Línguas & Letras**, [S. l.], v. 8, n. 14, p. p. 13–20, 2000. Disponível em: [https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article /view/900](https://e-revista.unioeste.br/index.php/linguaseletras/article/view/900). Acesso em: 6 nov. 2025.

SCHNEUWLY, B. *et al.* **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SILVA, F. M. Letramento crítico e o ensino de língua inglesa: fomentando o senso crítico e a cidadania nas aulas de leitura. **Letras & Letras**, v. 34, n. 1, p. 48-66, 2018. Acesso em: 6 nov. 2025.

TAGATA, W. M. Hibridismo cultural e ensino de língua inglesa em uma perspectiva de letramento crítico. **fólio - Revista de Letras**, [S. l.], v. 8, n. 2, 2018. Disponível em:

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040



3512-5052



www.cubatao.sp.gov.br



[/prefeituradecubatao](https://www.facebook.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubatao](https://www.instagram.com/prefeituradecubatao)



[/prefeituradecubataooficial](https://www.youtube.com/prefeituradecubataooficial)



Prefeitura Municipal de Cubatão

<https://periodicos2.uesb.br/index.php/folio/article/view/2773>. Acesso em: 6 nov. 2025.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Assembleia de Deus, 435 - Jardim São Francisco - Cubatão/SP - cep: 11510-040

13 3512-5052 www.cubatao.sp.gov.br /prefeituradecubatao /prefeituradecubatao /prefeituradecubataooficial